

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні відносини
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»



Затверджено вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
(протокол № 10 від 27.04.2020 р.)
Голова Вченої ради
Ректор _____ Ю.О. Лянной

Суми 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Міжнародні відносини

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
галузі знань 29 Міжнародні відносини

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Протокол № 5 від «05» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії,
міжнародних відносин та методики навчання
історичних дисциплін



О.В. Михайличенко

Схвалено науково-методичною комісією НН інституту історії,
права та міжнародних відносин
Протокол № 4 від «06» лютого 2020 р.

Голова НМК НН історії, права та
міжнародних відносин



С.І. Моцак

Перший проректор

Л.В. Пшенична

Керівник центру забезпечення
якості вищої освіти

М.М. Ячменик

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

ПОТЕХІН ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, **гарант освітньої програми**;

ГОРОБЕЦЬ ІГОР ВОЛОДИМИРОВИЧ – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін;

ОМЕЛЬЯНЕНКО ВІТАЛІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

ДЮБЧЕНКО ЄВГЕНІЯ АНДРІЇВНА – студентка спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Стоян Тетяна Андріївна – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри міжнародних відносин та регіональних студій історичного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

Наумкіна Світлана Михайлівна – доктор політичних наук, професор, завідувачка кафедри політичних наук та права Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Навчально-науковий інститут історії та філософії Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Фахівець у сфері міжнародних відносин. Перекладач з англійської мови.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (на базі повної загальної середньої освіти). Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних комплексно аналізувати й розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, у системі політичних і суспільно-економічних відносин між державами, міжнародними організаціями та недержаними структурами; сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин, подальшого навчання, поглиблення спеціалізації, професійного зростання та саморозвитку, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов світового розвитку і передбачають застосування відповідних теорій та методів.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Дисципліни профілю програми базуються на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Освітньо-професійна програма зорієнтована на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування глобальних та регіональних процесів, проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації зовнішньополітичної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців зі збору, аналізу та поширення інформації стосовно сучасних міжнародних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка компетентних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що фокусується на розумінні природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, вмінні аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути 5 аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти. <i>Ключові слова:</i> міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини.
Особливості програми	Особливістю ОПП «Міжнародні відносини» є підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав та міжнародних комунікацій, міжнародної безпеки та конфліктології, із використанням сучасних політичних, економічних, правових теорій та концепцій для захисту національних інтересів держави. ОПП «Міжнародні відносини» поєднує теоретичну та практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань та програм академічної мобільності. Програма базується на сучасних нормативно-правових документах у сфері загальної та вищої освіти, уявленнях про міжнародні відносини, враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення мовної та виробничої науково-дослідної практик, є основою для навчання за ОПП

	підготовки магістра (другий ступінь вищої освіти).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на первинних посадах в органах державної влади, юридичних особах різних видів діяльності та форм власності, міжнародних організаціях (урядових та неурядових), громадських організаціях, органах місцевого самоврядування, міжнародного та транскордонного співробітництва. Професійна діяльність у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, політичного аналізу і прогнозування, дипломатичної та консульської служби. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівців, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» можуть обіймати такі первинні посади: 3439 – асистент; 3439 – аташе; 3439 – віце-консул; 3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – посланник; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.1 – референт. Місце працевлаштування: посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, представництва міжнародних організацій, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, з акцентом на практику та самонавчання, дистанційне навчання за допомогою системи Moodle та Zoom (Google Meet), навчання на основі наукових досліджень тощо. Передбачено впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, презентації проектів); тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин; сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, грантах (у тому числі міжнародних). Робота з підручниками та з Internet ресурсами, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, консультації. Обов'язковим є участь у науковій роботі, зокрема, написання наукових статей, участь у круглих столах та виступи на студентських наукових конференціях.

Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний, модульний, підсумковий контроль, письмові екзамени, презентації, заліки, звіти з практик, курсові роботи, комплексні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. ЗК8. Здатність працювати як автономно, так і у команді. ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності. ЗК11. Здатність діяти суспільно відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин. ФК2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. ФК3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. ФК4. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави. ФК5. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень. ФК6. Розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. ФК7. Розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. ФК8. Знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та

	ділове листування (українською та іноземними мовами). ФК9. Розуміння міжнародних інтеграційних процесів, головно на Європейському континенті, та місця в них України. ФК10. Знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені. ФК11. Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав. ФК12. Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. ФК13. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). ФК14. Знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. ФК15. Розуміти принципи функціонування і місце в сучасних міжнародних відносинах інститутів забезпечення міжнародного співробітництва. ФК16. Знання особливостей міжнародних відносин в різних регіонах світу та зовнішньої політики їх держав. ФК17. Розбиратися в сучасних тенденціях світової політики і актуальних проблемах міжнародних відносин.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Демонструвати знання про природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 3. Демонструвати знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 4. Розуміти процес опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 5. Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань. ПРН 6. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав. ПРН 7. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів. ПРН 8. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. ПРН 10. Володіти іноземними мовами на професійному рівні. ПРН 11. Аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення. ПРН 12. Оцінювати події міжнародного життя, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та

	конфлікту в міжнародних системах. ПРН 13. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах. ПРН 14. Здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень. ПРН 15. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. ПРН 16. Вести ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики. ПРН 17. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору. ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин. ПРН 19. Відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин. ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. ПРН 21. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. ПРН 22. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу. ПРН 23. Самостійно та колективно діяти в рамках інститутів забезпечення міжнародного співробітництва. ПРН 24. Демонструвати здатність ефективно реагувати на мінливість регіональних комплексів міжнародних відносин з огляду на особливості реалізації зовнішньої політики окремих держав.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка створено окремий Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин і кафедру всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, які відповідають за підготовку здобувачів вищої освіти. Сформовано робочу групу (проектну групу) з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю. Наявна група забезпечення освітньої діяльності, членами якої є науково-педагогічні працівники, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До реалізації програми залучаються працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в даній галузі. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі й за кордоном. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що

	підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Достатня кількість лекційних аудиторій, спеціалізованих комп'ютерних класів, навчальних кабінетів та лабораторій; обладнані спеціалізовані аудиторії та кабінети: навчальні мультимедійні аудиторії, кабінет інформаційних технологій, кабінет української мови і літератури, кабінет англійської мови, лінгафонний кабінет, кабінет міжнародних відносин і світової політики, дипломатична студія. Навчальний процес проходить у світлих, обладнаних за новітніми технологіями аудиторіях, оснащених проекторами, плазмовими телевізорами. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями, лабораторіями, обладнанням та устаткуванням, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми. До послуг учасників освітнього процесу наукова бібліотека, доступ до Інтернет-мережі, актові зали, спортивні зали, майданчики та басейни, гуртожитки, їдальня та пункти харчування, бази відпочинку, медичні пункти тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін; силабуси, плани семінарських та практичних занять; питання для самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); програми всіх видів практик; методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи, програма комплексного кваліфікаційного екзамєну. Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу. Офіційний веб-сайт Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка https://sspu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Також інформаційне забезпечення відображено на сайті ННІ історії, права та міжнародних відносин https://history.sspu.edu.ua З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання створені електронні навчальні курси в системі дистанційного навчання Moodle. Ключовим інформаційним забезпеченням є – бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси, хмарні сервіси Microsoft; електронне навчальне освітнє середовище Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та авторські розробки науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або науково-дослідницьких програмах. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах національної мобільності відповідно до укладених угод; 2) а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у закордонному закладі вищої освіти на основі двосторонніх договорів та меморандумів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема, через порівняння та погодження змісту освітніх програм. Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 1.02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 1.03	ІКТ	3	залік
ОК 1.04	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.05	Філософія	3	залік
		18	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.06	Психологія	4	екзамен
ОК 1.07	Основи національної безпеки	3	залік
ОК 1.08	Науково-дослідницька діяльність у сфері міжнародних відносин	3	залік
ОК 1.09	Українська діаспора в міжнародних відносинах	4	залік
ОК 1.10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 1.11	Політична географія світу	5	екзамен
ОК 1.12	Англійська мова	26	залік
ОК 1.13	Французька мова	20	залік
ОК 1.14	Історія, політичні системи та зовнішня політика країн Північної Америки	4	заліки
ОК 1.15	Публічне мовлення і міжкультурна комунікація	3	залік
ОК 1.16	Теорія міжнародних відносин	5	екзамен
ОК 1.17	Історія, політичні системи і зовнішня політика європейських країн	10	екзамен/екзамен
ОК 1.18	Теорія і практика дипломатії	5	екзамен

ОК 1.19	Курсова робота з теорії і практики дипломатії	3	залік
ОК.20	Курсова робота з дипломатії іноземних держав	3	залік
ОК 1.21	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
ОК 1.22	Міжнародні організації	4	екзамен
ОК 1.23	Міжнародне право	3	залік
ОК 1.24	Дипломатія іноземних держав	5	екзамен
ОК 1.25	Теорія і практика переговорів	3	залік
ОК 1.26	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 1.27	Історія, політичні системи та зовнішня політика країн Азії та Африки та Латинської Америки	5	екзамен
ОК 1.28	Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	5	залік
ОК 1.29	Дипломатія та консульська служба України	4	залік
ОК 1.30	Зовнішня політика і дипломатія сучасної України	5	екзамен
Усього за обов'язковою частиною		162	
Практична підготовка			
ПП 3.1	Навчальна практика (перекладацька)	6	залік
ПП 3.2	Виробнича (переддипломна) практика	9	залік
ПА4.1	Комплексний екзамен з теорії, історії та практики міжнародних відносин	1,5	екзамен
ПА4.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської мови	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів: комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії, історії та практики міжнародних відносин і комплексного кваліфікаційного екзамену з англійської мови. Ці екзамени є елементами атестації студентів, що здійснюються після завершення ними навчання в університеті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і дають можливість визначити фактичну відповідність рівня освітньої підготовки студентів вимогам кваліфікаційної характеристики.

Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії, історії та практики міжнародних відносин передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою та встановленим державним стандартом для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

Комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської мови передбачає оцінку рівня іншомовної фахової підготовки студентів та їх готовність до здійснення професійної діяльності перекладача.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників і прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» та кваліфікації: «Бакалавр із міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ПЛ 3.1	ПЛ 3.2	ПА 4.1	ПА 4.2
ЗК1						+		+	+		+	+	+			+				+		+	+	+	+	+				+				
ЗК2		+								+							+	+				+					+	+	+	+	+		+	
ЗК3	+																		+			+						+	+					+
ЗК4				+							+						+					+	+					+				+		
ЗК5									+	+			+	+			+	+				+	+				+	+						
ЗК6								+											+			+							+	+				+
ЗК7		+		+			+					+		+								+		+				+	+					
ЗК8					+															+		+	+		+	+		+	+					
ЗК9			+												+		+												+				+	
ЗК10	+							+							+			+											+	+				
ЗК11							+	+									+				+							+	+		+			+
ФК1								+				+				+			+			+	+				+	+		+				
ФК2			+		+			+		+	+					+						+		+			+	+	+	+			+	+
ФК3						+		+			+				+													+						
ФК4								+	+		+		+										+	+			+	+	+	+		+	+	
ФК5								+	+		+	+	+			+									+	+		+						
ФК6	+							+							+							+												
ФК7							+	+											+	+		+					+	+		+			+	+
ФК8		+						+			+												+	+				+	+					
ФК9										+										+						+	+		+				+	
ФК10						+									+								+						+		+			
ФК11											+					+	+						+					+	+		+			+
ФК12	+		+				+															+							+			+		+
ФК13															+	+							+						+					
ФК14														+					+										+			+	+	
ФК15		+		+	+																								+	+	+			+
ФК16																											+		+	+				
ФК17																														+				

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ПП 3.1	ПП 3.2	ПА 4.1	ПА 4.2	
ПРН01										+			+			+	+					+			+		+								
ПРН02								+			+						+	+		+		+				+									
ПРН03						+			+				+				+					+	+				+								
ПРН04										+						+				+		+				+									
ПРН05	+		+				+	+													+											+			
ПРН06		+																+	+	+		+				+	+								
ПРН07			+									+				+						+			+	+							+		
ПРН08		+	+						+	+					+	+		+				+	+										+	+	
ПРН09								+											+																
ПРН10	+													+																		+	+	+	
ПРН11									+								+					+													
ПРН12							+																												+
ПРН13	+				+		+							+					+			+											+	+	
ПРН14			+							+					+						+													+	+
ПРН15						+						+			+							+			+										
ПРН16											+										+	+													
ПРН17	+	+	+	+	+		+				+										+		+									+			
ПРН18							+							+											+								+		
ПРН19												+	+							+															
ПРН20																																		+	+
ПРН21																																+	+		
ПРН22																																			
ПРЕ23																						+													
ПРН24																						+					+								

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Практична підготовка

