

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання  
історичних дисциплін



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор НН інституту історії, права  
та міжнародних відносин

Ю.В. Подрез

«02» вересня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІСТОРІЯ СЕРЕДНІХ ВІКІВ**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)**

**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)**

**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**Мова навчання українська**

Погоджено науково-методичною  
комісією НН інституту історії, права та  
міжнародних відносин  
«02» вересня 2024 р.

Голова Моцак С.І., кандидат  
педагогічних наук, доцент

Суми – 2024

Розробник:

**Моцак С.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії , міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри всесвітньої історії , міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін  
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

**Моцак С.І.**, к. пед. н., доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії , міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін



### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                        | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Кількість кредитів – 9                         | Бакалавр         | Обов’язкова                          |
|                                                |                  | Рік підготовки:                      |
|                                                |                  | 2-й                                  |
|                                                |                  | Семестр                              |
| 3-й, 4-й                                       |                  |                                      |
| Лекції                                         |                  |                                      |
| 48 год.                                        |                  |                                      |
| Практичні, семінарські                         |                  |                                      |
| 60 год.                                        |                  |                                      |
| Лабораторні                                    |                  |                                      |
| -                                              |                  |                                      |
| Самостійна робота                              |                  |                                      |
| 158 год.                                       |                  |                                      |
| Консультації:                                  |                  |                                      |
| 4 год.                                         |                  |                                      |
| Вид контролю: <u>залік</u> ,<br><u>екзамен</u> |                  |                                      |
| Загальна кількість годин - 270                 |                  |                                      |

#### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Історія середніх віків» є фундаментальною історичною дисципліною. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системних знань студентів про специфіку й етапи історичного розвитку західноєвропейської цивілізації доби середньовіччя й раннього модерну, тих рис її соціально-політичного, економічного і культурного розвитку, котрі визначають її місце у всесвітньо-історичному процесі.

Навчальна дисципліна «Історія середніх віків» входить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (цикл професійної підготовки).

Дисципліна ознайомлює студентів з провідними національними школами, напрямками досліджень та здобутками світової медієвістики у вивченні історії Західної Європи у добу середньовіччя та ранній новий час, основними типами медієвістичних джерел та сучасними принципами їх опрацювання. Її предметом є соціо-екологічне, етно-демографічне, суспільно-політичне, економічне, культурне та релігійне життя народів Західної Європи, Візантії, неслов'янських країн Центральної та Південно-Східної Європи у *V середині XVII ст. – від загибелі Римської імперії до англійської революції 1640-1660 рр.* Чільна увага приділяється державотворчим процесам у середньовічній та ранньомодерній Західній Європі. Розглядається специфіка культурного поступу Європи в епоху Відродження і бароко.

Навчальні цілі програми передбачають формування вмінь студентів системно й історично аналізувати загальні закономірності й типологічні особливості розвитку країн Західної Європи у період з V до середини XVII ст., досліджувати соціально-політичні, економічні та культурні явища й процеси у середньовічній та ранньомодерній Західній Європі, вироблення навичок компаративного бачення світових процесів у хронологічних рамках середньовіччя та раннього нового часу, методики опрацювання наукової літератури та джерельних публікацій з дисципліни.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних і спеціальних компетентностей**:

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 9.** Здатність використовувати знання державної та іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК 10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності, а саме**:

**ІК 1.** Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі історії, правознавства та методики навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## **2. Передумови для вивчення дисципліни**

Навчальна дисципліна «Історія середніх віків та раннього нового часу» вивчається на основі теоретичних знань і практичних умінь, що студенти засвоїли із передбачених програмою базових курсів: «Історія Стародавнього Сходу», «Історія античності».

## **3. Результати навчання за дисципліною**

**ПК 1.** Здатність використовувати методологію історії як науки.

**ПК 2.** Здатність орієнтуватися в історичному часі, застосовувати періодизацію як спосіб пізнання історичного процесу, доцільно використовувати категоріально-понятійний апарат і хронологію історичної науки.

**ПК 3.** Здатність ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної інформації, будувати усні й письмові висловлювання щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії.

**ПК 5.** Здатність характеризувати досягнення історичної науки та сучасний стан історичних інституцій, їхні ролі в суспільному житті, оцінювати та визначати історичні джерела (пам'ятки).

**ПК 7.** Здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних матеріалів, дискутувати про минуле в політичному й культурному аспектах.

**ПК 11.** Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

**ПРЗ 1.** Знати історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів. **ПРЗ 4.** Знати та розуміти історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.

**ПРЗ 4.** Знати та розуміти історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії.

**ПРУ 1.** Уміти використовувати новітні методологічні підходи у навчальній та професійній діяльності: цивілізаційний, аксіологічний, культурологічний, антропологічний, багатофакторний.

**ПРУ 2.** Уміти орієнтуватися в науковій періодизації, порівнювати історичні процеси вітчизняної та всесвітньої історії, виявляти тенденції міжнародних відносин, пов'язані з геополітичними чинниками.

**ПРУ 5.** Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**ПРУ 10.** Добирати міжпредметні зв'язки курсів історії в базовій середній школі відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Суспільствознавство».

**ПРК 1.** Створює тексти та короткі описи (Есе) на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в журналістиці, в місцевих органах влади, музеях тощо.

**ПРК 2.** Творчо використовувати теорії й досвід у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**ПРА 1.** Пояснює та аналізує суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.

**ПРА 2.** Характеризує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.

**ПРА 3.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

## 4. Критерії оцінювання результатів навчання

### Розподіл балів

#### V семестр

| Поточний контроль           |     |     |     |     |     |     |     |     |      | Разом | Сума |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|
| T 1                         | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 |       |      |
| Поточний контроль           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       | 100  |
| 5                           | 5   | 5   | 5   | 5   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10   | 75    |      |
| Контроль самостійної роботи |     |     |     |     |     |     |     |     |      |       |      |
| 2                           | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 25    |      |

#### VI семестр

| Поточний контроль           |      |      |      |      |      |      |      |      |  | Разом | Сума |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-------|------|
| T 11                        | T 12 | T 13 | T 14 | T 15 | T 16 | T 17 | T 18 | T 19 |  |       |      |
| Поточний контроль           |      |      |      |      |      |      |      |      |  |       | 100  |
| 8                           | 8    | 8    | 8    | 4    | 8    | 8    | 4    | 4    |  | 60    |      |
| Контроль самостійної роботи |      |      |      |      |      |      |      |      |  |       |      |
| 2                           | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    |  | 15    |      |
| Екзамен                     |      |      |      |      |      |      |      |      |  | 25    |      |

#### 4.1. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, участі у семінарах, виконання тестових завдань та виконання інших видів самостійної роботи.

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- у V семестрі:

- **75 балів:** участь у *семінарах* – підготовка аналітичних звітів та доповідей, презентація їх результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань / дискусіях, виконання практичних завдань, виконання завдань тестового контролю.

- **25 балів:** опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе тощо.

Разом – **100 балів.**

- у VI семестрі:

- **60 балів:** участь у *семінарах* – підготовка аналітичних звітів та доповідей, презентація їх результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань / дискусіях, виконання практичних завдань, виконання завдань тестового контролю.

- **15 балів:** опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе тощо;

Результат підсумкового контролю (екзамен) оцінюється максимум

у **25 балів**

Разом – **100 балів.**

Оцінювання результатів аудиторної роботи здійснюється за наступними критеріями:

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5    | Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень і дипломатичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність.                                                                                       |
| 4    | Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та правильно інтерпретує дипломатичні явища та процеси; виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень та окремих прикладах з дипломатичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та в цілому правильно інтерпретує дипломатичні події та процеси; виконує завдання, однак допускає неточності; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на положеннях підручників і навчальних посібників з «Історії світової дипломатії». |
| <b>2</b> | Здобувач вищої освіти дає відповіді на більшість питань семінарського заняття, відтворює дефініції загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; лише називає події з історії дипломатії; завдання виконує з неістотними помилками; не може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, називаючи при цьому їх ознаки.                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b> | Здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не відповідає на питання, що винесені на розгляд, з труднощами виконує завдання, допускаючи змістовні помилки, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>0</b> | Відсутність на занятті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.2 Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студента для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

| Бали         | Рівень   | Оцінка            | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21–25</b> | <b>A</b> | <b>Відмінно</b>   | Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем                                          |
| <b>16–20</b> | <b>B</b> | <b>Добре</b>      | Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем                   |
| <b>11–15</b> | <b>C</b> |                   | Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем |
| <b>6-10</b>  | <b>D</b> | <b>Задовільно</b> | Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем,                                                        |

|            |           |                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |                     | помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу                                                                                                                                                                             |
| <b>1–5</b> | <b>E</b>  |                     | Оцінка виставляється за правильну в основному відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу |
| <b>0</b>   | <b>FX</b> | <b>Незадовільно</b> | Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу                                                                                                                                       |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для заліку                                                 |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   |
| 82 – 89                                      | B           | добре                                                      |
| 74 – 81                                      | C           |                                                            |
| 64 – 73                                      | D           | задовільно                                                 |
| 60 – 63                                      | E           |                                                            |
| 35 – 59                                      | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1 – 34                                       | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/normativno-pravova-baza>).

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені цією робочою програмою.

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни «Історія, політичні системи та зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки» можуть бути:

- *усний контроль*. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед здобувачем вищої освіти декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією аудиторією;

- *письмовий контроль*. Здійснюється за допомогою письмових робіт, які можуть бути короткочасними (15-20 хв.) і протягом усього заняття. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

- *тестовий контроль*. Тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких вказує на наявність (або відсутність) у здобувача вищої освіти певних знань, умінь.

- *підготовка доповідей, есе, презентацій*. Цей вид контролю передбачає виконання здобувачами вищої освіти різних форм завдань.

Особлива увага при опануванні змісту навчальної дисципліни приділяється запобіганню порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності, розумінню здобувачами вищої освіти значення академічної доброчесності та наслідків недотримання її постулатів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                     |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики        |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | <b>відмінно</b>                                                   |
| 82 - 89                                      | <b>B</b>    | <b>добре</b>                                                      |
| 74 - 81                                      | <b>C</b>    |                                                                   |
| 64 - 73                                      | <b>D</b>    | <b>задовільно</b>                                                 |
| 60 - 63                                      | <b>E</b>    |                                                                   |
| 35-59                                        | <b>FX</b>   | <b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>             |
| 1 - 34                                       | <b>F</b>    | <b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b> |

### Підсумковий тестовий контроль I семестр (залік)

## МОДУЛЬ 1

1. Гуманістичну «трихотомію»: поділ всесвітньої історії на античний

**вік, середні віки і новий час запровадив до наукового обігу:**

А. Амміан Марцеллін. Б. Григорій Турський. В. Йордан.

Г. Христофор Целларіус (Келлер).

**2. Феодалізм – це:**

А. Суспільний лад, який існував упродовж середніх віків.

Б. Суспільний устрій, за якого зникло рабовласництво, відбулось падіння Західної Римської імперії, інтенсивно розвивались товарно-грошові відносини, міста стали осередками розвитку культури, освіти і науки.

В. Система експлуатації ремісників, дрібних торговців, вільних селян-алодистів і літів.

Г. Суспільний устрій, за якого панує велика земельна власність, переважна більшість селян знаходяться в поземельній і особистій залежності, панівний клас об'єднаний васально-ленною системою, наявна політична роздробленість.

**3. Маркова теорія походження феодалізму доводить, що:**

А. Феодалізм виникає у результаті розкладу германської сусідської общини.

Б. Феодалізм виникає як наслідок варварських завоювань на території колишньої Західної Римської імперії.

В. Феодалізм виникає як результат запровадження Карлом Великим військово-прикордонних округ – марок.

Г. Феодалізм виникає внаслідок поширення серед германців патріархального рабства.

**4. Законодавчі акти франкських королів:**

А. Картулярії. Б. Капітулярії. В. Булли.

Г. Грамоти.

**5. Передача в користування рабові реманенту, худоби, землі за виконання відповідних повинностей власників:**

А. Пекулій.

Б. Прекарій.

В. Патронат.

Г. Комендація.

**6. Довгострокова земельна оренда вільним землевласником:**

А. Прекарій.

Б. Емфітевсис.

В. Патронат.

Г. Пекулій.

**7. Традиційний римський інститут, який став механізмом особистого і поземельного узалежнення вільних селян за пізньої Римської імперії:**

А. Прекарій.

Б. Пекулій.

В. Колонат.

Г. Патронат.

**8. Китайський імператор, за якого було збудовано канал між Хуанхе і Янцзи:**

А. Цінь Шіхуанді. Б. Ян Гуан.

Б. Цао Цао. Г. Хуан Чао.

9. **Китайський імператор, за якого вперше у 280 р. була запроваджена державна надільна система:**

А. Сима Янь. Б. Цао Пей.

В. Тай-дзун.

Г. У Цзетянь.

1. **«Тріада повинностей» в Китаї після запровадження державної надільної системи означала:**

А. Натуральна, грошова рента і панщина.

Б. Служба у війську, служба на кордонах, служба при дворі імператора .

В. Гужова повинність, ремонт доріг, будівництво фортець.

Г. Сплата податку в казну частиною врожаю, шовком або полотном, відробітки на державу упродовж 20 – 30 днів.

2. **Принц-регент Сьотоку ухвалив:**

А. «Закон 17 статей». Б. «Кодекс Тайхорьо». В. Земельний Закон.

Г. Реформу територіально-адміністративного устрою.

3. **Переворот Тайка це:**

А. Повстання селян. Б. Бунт самураїв .

В. Система соціально-економічних реформ.

Г. Запровадження конфуціанського віровчення.

4. **Головною галуззю господарства давніх германців перед Великим переселенням народів було:**

А. Тваринництво. Б. Землеробство. В. Городництво. Г. Виноробство.

5. **В давньогерманському суспільстві чисельно переважала верства:**

А. Раби.

Б. Дружинники.

В. Вільні общинники. Г. Напівзалежні літи.

10. **Вищий орган влади в давніх германців:**

А. Рада старійшин.

Б. Ватажок військової дружини.

В. Конунг.

Г. Народні збори.

11. **Яка моральна цінність дружинника стала пізніше найважливішою чеснотою середньовічного рицаря:**

А. Вірність ватажкові.

Б. Милосердність до ворогів. В. Щедрість.

Г. Наполегливість.

12. **Германські племена, які першими прийняли християнство:**

А. Готи.

Б. Франки.

В. Сакси.

Г. Вандали.

13. **Найважливіша причина Великого переселення народів:**

А. Розклад родоплемінних відносин.

Б. Наявність військової демократії у давніх германців. В. Слабкість Римської імперії.

Г. Зміни кліматичних умов у Євразії.

14. **Головними союзниками римлян у битві на Каталаунських полях були:**

А. Ост-готи. Б. Вест-готи. В. Вандали. Г. Слов'яни.

15. **Єдиним із варварських королівств, яке мало свій власний морський флот було:**

А. Королівство франків. Б. Королівство вест-готів. В. Королівство Одоакра. Г. Королівство вандалів.

## **МОДУЛЬ 2**

**1. Візантійські селяни, які опинилися під патронатом великих землевласників називалися:**

- А. Георги.
- Б. Епографи.
- В. Парики.
- Г. Колони.

**2. Загальний поземельний податок у Візантії:**

- А. Аннона. Б. Синона. В. Епіболе. Г. Аерикона.

**3. Група людей в індійському суспільстві, які об'єднані усвідомленням спільної карми, відмінності від інших груп, спільним видом діяльності:**

- А. Варна. Б. Секта. В. Клас. Г. Джаті.

**4. «Раджпутська революція» це:**

- А. Поширення в Індії ісламу.
- Б. Завоювання раджпутами Декану.
- В. Ліквідація буддизму і поширення індуїзму. Г. Ліквідація варново-кастової системи.

**5. Останній правитель ранньосередньовічної Індії, за якого офіційною релігією був буддизм:**

- А. Самудрагупта. Б. Харші.
- В. Шашанка.
- Г. Кумарагупта.

**6. Бокленд як форма земельного пожалування англо- саксонського короля відрізнявся від бенефіція Карла Мартелла тим, що:**

- А. Надавався у пожиттєве володіння. Б. Надавався на умовах аллоду.
- В. Надавався безземельним селянам.
- Г. Надавався за виконання військової повинності.

**7. Як називалася рада знаті при англо-саксонському королеві, яка мала право обирати короля, затверджувати земельні пожалування, визначати міжнародні відносини:**

- А. Уітенагемот.
- Б. Фірді.
- В. Глафордат.
- Г. Фолькмоте.

**8. Король Уессекса, що об'єднав англо-саксонські королівства 829 р.**

- А. Альфред Великий. Б. Егберт.
- В. Едгар.
- Г. Артур.

**9. Селянський наділ в ранньосередньовічній Німеччині називався:**

- А. Манс. Б. Гайда. В. Гуфа.
- Г. Прекарій.

**10. Як називалася державно-релігійна система управління за Оттона I:**

- А. Імперська церква. Б. Імунітет.
- В. Інвеститура. Г. Васалітет.

**11. «Drang nah Osten» – політика спрямована проти:**

- А. Арабів.

Б. Західних слов'ян. В. Мадярів.

Г. Візантії.

**12. Імператор Генріх IV боровся з папою Григорієм VII за:**

А. Північноіталійські землі.

Б. Право надавати земельні пожалування своїм васалам. В. Право надавати феодалам імунітетні грамоти.

Г. Право призначати єпископів (інвеститура).

**13. «Внутрішня колонізація» у Франції IX – XI ст. означала:**

А. Завоювання нових земель феодалами.

Б. Господарське освоєння нових земель (пустищ, осушених боліт, берегів тощо) селянами.

В. Закріпачення селян.

Г. Зростання монастирського землеволодіння.

**14. Повинності шеваж, формарьяж, менморт і талью виконували селяни:**

А. Віллани. Б. Трибутарії. В. Літи.

Г. Серви.

**15. Анна Руська – королева Франції була дружиною:**

А. Генріха I.

Б. Гуго Капета. В. Філіпа I.

Г. Рудольфа Благочестивого.

**16. Ритуал прийняття васальної залежності називався:**

А. Адоубер.

Б. Оммаж.

В. Баналітет.

Г. Колі.

**17. Головною святиною мусульман є:**

А. Кааба.

Б. Гробниця Алі.

В. Гробниця Хусейна. Г. Мечеть Омара.

**18. «П'ять стовпів ісламу»:**

А. Шахада, джихад, намаз, саум, джизья. Б. Шахада, намаз, закят, саум, хадж.

В. Намаз, мульк, саум, рамадан, джихад. Г. Джихад, хадж, хіджра, саум, намаз.

**19. Послідовники халіфа Алі:**

А. Шиїти.

Б. Сунніти.

В. Ісмаїліти.

Г. Хариджити.

**20. Самоврядні міські общини, які дали клятву спільної боротьби проти сеньйора:**

А. Цехи.

Б. Корпорації. В. Ергистерії. Г. Комуни.

### **МОДУЛЬ 3**

**1. Головні чинники виникнення середньовічних міст:**

- А. Зовнішня загроза і структурування класу феодалів.
- Б. Поділ праці, виділення ремесла з сільського господарства, розвиток торгівлі.
- В. Закріпачення селянства, посилення позаекономічного примусу.
- Г. Ослаблення королівської влади, передача політичних і правових повноважень сеньйорам.

**2. Найбільшою країною, яку підкорили монголи, була країна:**

- А. Китай.
- Б. Київська Русь. В. Хорезм.
- Г. Булгарія.

**3. Споруда, яка символізувала свободу міста від сеньйора:**

- А. Собор.
- Б. Ратуша.
- В. Арсенал.
- Г. Ринок.

**4. Комунальний рух це:**

- А. Рух міщан за свободу від сеньйора.
- Б. Боротьба міського плебсу проти патриціату.
- В. Виступи підмайстрів проти «замикання цехів».
- Г. Конфлікт міщан з церковною владою міста.

**5. Монгольська держава виникла у XII ст. у:**

- А. Середній Азії. Б. Передній Азії. В. Малій Азії.
- Г. Центральній Азії.

**6. «Замикання цехів» означало:**

- А. Зменшення чисельності підмайстрів.
- Б. Підвищення вступної плати до цеху, що унеможливлювало вступ до цеху нових членів.
- В. Зосередження на виробництві продукції одного виду.
- Г. Створення умов для збереження технологічної таємниці.

**7. Аристократична верхівка міста, яка зосереджувала у своїх руках політичну й економічну владу:**

- А. Плебс. Б. Рицарі.
- В. Патриціат.
- Г. Маргінали.

**8. Яка інституція чи суспільна верства була союзником міст у їх боротьбі з сеньйорами:**

- А. Королівська влада. Б. Папство.
- В. Великі феодали.

Г. Селянство.

**9. Який монгольський хан заснував Золоту Орду:**

- А. Чінгісхан.
- Б. Берке.

В. Батий.

Г. Мунке.

**10. Як називався виріб, який мав виготовити ремісник, що вступав до цеху у присутності старійшин цеху:**

А. Зразок.

Б. Стандарт.

В. Шедевр.

Г. Шаблон.

**11. Який монастир став ініціатором реформи релігійно- церковного життя в X – XI стст.**

А. Ключіньський.

Б. Сен-Жерменський. В. Сен-Дені.

Г. Монте-Кассіно.

**12. Як називали прихильників Гогенштауфенів в Італії ?**

А. Гвельфи. Б. Гібелліни. В. Гести.

Г. Гонфалоньєри.

**13. Що пообіцяв папа Урбан II учасникам Першого хрестового походу:**

А. Відпущення гріхів.

Б. Надання нових земель на Сході.

В. Скасування феодалних повинностей. Г. Звільнення від церковної десятини.

**14. Альбігойські війни велися проти:**

А. Феодалної анархії. Б. Норманів.

В. Єретиків.

Г. Турків.

**15. Ярлик це знак, що:**

А. Означав право на правління князівським уділом. Б. Означав право на торгівлю з Ордою.

В. Означав власність на табун коней. Г. Означав свободу релігії.

**16. Церковний трибунал проти єретиків називався:**

А. Інквізиція.

Б. Інвеститура.

В. Імунітет.

Г. Інтердикт.

**17. Наймогутнішим папою римським, що за свого правління відлучив від церкви трьох європейських монархів і організував Четвертий хрестовий похід був:**

А. Григорій VII. Б. Інокентій III. В. Боніфаций VIII. Г. Климент V.

**18. Європейські монархи, що розпочали Столітню війну:**

А. Філіп VI і Едуард III. Б. Філіп IV і Едуард I. В. Карл VI і Генріх V. Г. Карл VII і Генріх VI.

**19. Французький король, що зазнав поразки під Пуату і потрапив у полон до англійців:**

А. Карл V.

Б. Людовік XI. В. Філіп VI.

Г. Жан II.

**20. Найважливіша перемога французьких військ під проводом Жанни Д'Арк.**

А. Зняття облоги Орлеана англійцями. Б. Битва за Париж.  
В. Взяття Руана.  
Г. Битва під Комп'єном.

***ВІДПОВІДІ МОДУЛЬ 1***

1Г; 2Г; 3А; 4Б; 5А; 6Б; 7Г; 8Б; 9А; 10Г; 11А; 12В; 13А; 14В;  
15Г; 16А; 17А; 18Г; 19Б; 20Г

***МОДУЛЬ 2***

1В; 2А; 3Г; 4В; 5Б; 6Б; 7А; 8Б; 9В; 10А; 11Б; 12Г; 13Б; 14Г;  
15А; 16Б; 17А; 18Б; 19А; 20Г

***МОДУЛЬ 3***

1Б; 2А; 3Б; 4А; 5Г; 6Б; 7В; 8А; 9В; 10В; 11А; 12Б; 13А; 14В;  
15А; 16А; 17Б; 18А; 19Г; 20А

### **ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Походження і зміст терміну “Середні віки”.
2. Хронологічні рамки курсу історії середніх віків. Його періодизація.
3. Історія середніх віків і сучасність.
4. Походження і зміст терміну «феодалізм».
5. Господарство, суспільний лад і релігія стародавніх германців.
6. Стосунки стародавніх германців з римлянами (II ст. до н.е. – IV ст. н.е.).
7. Початок великого переселення народів (включно до утворення Вестготського королівства).
8. Вторгнення вандалів, аланів, свевів і бургунів на територію Римської імперії. Заснування їх королівств.
9. Гунни за часів Аттіли. Їх походи на Римську імперію.
10. Падіння Західної Римської імперії. Його історичне значення.
11. Наслідки варварських завоювань. Соціально-економічні, політичні і етнічні зміни в Західній Європі V – VII ст.
12. Заснування франкського королівства. Державний устрій франків в V – VII ст.
13. Господарство і суспільний лад франків за “Салічною правдою”.
14. Послаблення влади Меровінгів в VI – VII ст. Підвищення майордомів Австразії.
15. Карл Мартелл. Його внутрішня і зовнішня політика.
16. Піпін Короткий. Його політика.
17. Утворення папської держави.
18. Війни Карла Великого, їх наслідки.
19. Організація управління імперії Карла Великого. Каролінзьке відродження.
20. Формування феодальних відносин в Каролінгській державі.
21. Розпад імперії Карла Великого. Верденський поділ.
22. Соціально-економічний і політичний розвиток Франції в IX – XI ст.
23. Соціально-економічний і політичний розвиток Італії в IX – XI ст.
24. Особливості феодалізації в Німеччині. Заснування ранньофеодальної німецької держави.
25. Правління Оттона I. Відновлення імперії.
26. Правління франконської династії (1024 – 1125). Боротьба імператорів з папами за інвеституру.
27. Ключіський рух і реформи Григорія VII.
28. Особливості феодалізації англосаксонських королівств (VIII – XI ст.) Їх боротьба з датчанами.
29. Скандинавія в V – VIII ст. Господарство, суспільно-політичний устрій, релігія і міфологія.
30. Походи вікінгів в кінці VIII – першій половині X ст. Їх характер.
31. Географічні відкриття норманів у IX – XI ст.
32. Походи вікінгів у другій половині X – першій половині XI ст. Загальний

характер вікінгських походів.

33. Основні риси феодального устрою Західної Європи в кінці XI ст.
34. Особливості розвитку Східної Римської імперії в IV – на початку XI ст.
35. Правління імператора Юстиніана I. Його внутрішня і зовнішня політика.
36. Соціально-економічні, етнічні і політичні зміни у Візантії в VII – VIII ст.
37. Візантійська община за “Землеробським законом”.
38. Іконоборство. Рух павлікіан.
39. Формування феодальних відносин у Візантії в період Македонської династії.
40. Державний апарат, судочинство і церква у Візантії IX – XI ст.
41. Зовнішня політика Візантії в другій половині IX – XI ст.
42. Виникнення середньовічних міст. Особливості цього процесу в Італії, Франції, Німеччині, Англії.
43. Середньовічне міське ремесло, його характер. Значення цехів у житті середньовічного міста.
44. Боротьба міст з сеньйорами. Різні типи міського самоврядування.
45. Боротьба цехів з патриціатом. Цехові революції.
46. Боротьба підмайстрів і учнів з майстрами.
47. Розвиток міжнародної торгівлі і товарно-грошових відносин в Європі XII – XV ст.
48. Передумови хрестових походів. Початок руху хрестоносців.
49. Перший хрестовий похід, його наслідки.
50. Держави хрестоносців на Сході.
51. Духовно-рицарські ордени.
52. Другий і третій хрестові походи.
53. Четвертий хрестовий похід. Латинська імперія.
54. Останні хрестові походи. Занепад руху хрестоносців.
55. Наслідки хрестових походів, їх історичне значення.
56. Особливості соціально-економічного розвитку Франції у другій половині XI – XIII ст.
57. Посилення королівської влади у Франції (з кінця XII – до останньої чверті XIII ст.).
58. Філіп IV Красивий, його внутрішня і зовнішня політика.
59. Генеральні штати в XIV – XV ст. Їх структура, функції, роль у політичному житті Франції.
60. Столітня війна. Причини, характер, основні етапи війни.
61. Повстання Етьєна Марселя. Жакерія.
62. Людовік XI. Завершення об’єднання Франції.
63. Нормандське завоювання Англії і його наслідки.
64. Соціально-політичний розвиток Англії у XII ст.
65. Велика хартія вольностей. Її історичне значення.
66. Політична боротьба в Англії у другій половині XIII ст. Громадянська війна 1263 – 1267 рр. і утворення парламенту.

67. Англійський парламент в кінці XIII – XIV ст. Його структура, функції і роль у політичному житті країни.
68. Особливості соціально-економічного розвитку Німеччини у XII – XIII ст.
69. Італійська політика німецьких імператорів (друга половина XII – середина XIII ст.).
70. Соціально-економічний розвиток Німеччини в XIV – XV ст.
71. Особливості соціально-економічного розвитку Італії в другій половині XI – XII ст.
72. Боротьба міст Північної і Середньої Італії проти німецьких феодалів у XII – XIII ст. Гвельфи і гіббеліни.
73. “Апостольські брати”. Повстання Дольчино.
74. Зародження ранніх капіталістичних відносин у Північній і Середній Італії.
75. Повстання Чомпі у Флоренції.
76. Реконкіста. Її основні етапи і результати.
77. Особливості економічного і політичного розвитку Піренейських християнських королівств в XII – XIV ст.
78. Арагон і Кастилія у XV ст. Заснування єдиного Іспанського королівства.
79. Формування феодального устрою у Скандинавських країнах в XII – XIII ст.
80. Датсько-ганзейська війна. Кальмарська унія.
81. Формування феодальних відносин в Угорщині в XII – XIII ст.
82. Угорщина в XIV – XV ст. Соціально-економічний і політичний розвиток.
83. Соціально-економічний і політичний розвиток Валахії і Молдавії до кінця XV ст.
84. Трансільванія до кінця XV ст. Соціально-економічний, етнічний і політичний розвиток.
85. Візантія в XII – XV ст. Економіка, соціальні відносини, політичний устрій.
86. Турецькі завоювання на Балканах в XIV – XV ст. Їх наслідки.
87. Початок формування середньовічної культури західноєвропейських країн. Каролінгське відродження.
88. Освіта у середні віки. Школи й університети. (Західна Європа).
89. Світогляд середніх віків. Розвиток схоластики. (Західна Європа).
90. Середньовічна архітектура, живопис, скульптура. (Західна Європа).
91. Героїчний епос народів Західної Європи.
92. Рицарська культура в XII – XIV ст.
93. Міська культура XII – XV ст.
94. Історичні передумови виникнення культури Відродження. Її характер і основні риси.
95. Видатні представники раннього Відродження в Італії.
96. Образотворче мистецтво раннього Відродження в Італії.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів.

## **7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

### **7.1. Тематичні розділи**

#### **Модуль 1.**

##### **Тема 1. Вступ до курсу «Історія середніх віків».**

Поняття «Середні віки». Мета та завдання курсу. Предмет та об'єкт дисципліни «Історія середніх віків». Цивілізаційний та формаційний підходи у медієвістиці. Географічні межі курсу. Хронологічні межі середньовіччя у Європі, Азії та Африці. Питання про періодизацію середньовіччя. Сучасна періодизація історії середніх віків:

- Раннє середньовіччя (V – X ст.);
- Високе середньовіччя (XI – XIII ст.);
- Пізнє середньовіччя (XIV – XV ст.).

Поняття «феодалізм». Походження поняття. Підходи до його трактування. Риси феодалізму (характер земельної власності, відносини феодал – селянин, ієрархічність суспільства, васалітет, корпоративізм). Класи та стани. Історичне значення середньовіччя.

Джерелознавство та історіографія історії середніх віків. Специфіка джерельної бази. Особливості джерел по кожному періоду Середньовіччя. Типи джерел з історії середніх віків. Дослідження Середньовіччя у XVIII – XIX ст. Розвиток медієвістики у XX ст. Провідні історіографічні школи. Сучасний стан розвитку медієвістики.

##### **Тема 2. Західна Європа на початку середньовіччя (V – VII ст.).**

Римська імперія в період домінації. Адміністративний устрій. Нові тенденції в економічному розвитку (колонати, посесори, емфітевсіс, прекарій). Розвиток міст та торгівлі. Податкова система. Законодавство. Християнізація імперії (Медіоланський едикт (313), Нікейський (325) та Константинопольський (381) собори). Боротьба з єресями та язичництвом. Перенесення столиці до Константинополя (330). Варваризація імперії. Федерати. Розділ імперії на Західну та Східну (395).

Германські племена у перших століттях нашої ери. Свідчення античних авторів про германців (Посідоній, Цезарь, Тацит). Суспільно-економічний розвиток германських племен. Основні заняття германців. Особлива роль скотарства. Соціальне розшарування та виділення племінної знаті. Етнічні особливості германських племен (західні (франки, сакси, алемани) та східні германці (готи, вандалі, гепіди тощо)). Германське язичництво. Розповсюдження християнства (аріанство). Діяльність Ульфїли. Давні германці і Рим. Міграція кимврів та тевтонів. Аріовіст. Римські походи до Германії. Битва у Тевтобурзькому лісі. Об'єднання Маробода. Маркоманські війни. Тиск германських племен на Римську імперію у III ст. Готи. Держава Германаріха.

Доба Великого переселення народів. Міжнародне становище у Європі напередодні початку міграційних процесів. Вторгнення гунів у Північне Причорномор'є. Знищення держави Германаріха. Переселення вестготів у провінцію Мезія та повстання проти римської влади. Битва під Адріанополем (378). Наслідки розділу імперії на Західну та Східну (395). Боротьба між правлячими елітами Константинополя та Равенни. Стіліхон. Вторгнення вестготів в Італію. Міграція вандалів, свевів та аланів в Іспанію. Кінець римської влади в Британії. Нашестя Радагайса. Взяття Рима вестготами (410). Вестготи в Галії та заснування Тулузького королівства. Міграція вандалів та аланів в Африку та заснування Вандальського королівства (429). Гунська протодержава в

Панонії. Напади гунів на візантійські володіння. Аецій. Гуни і Західна Римська імперія. Походи Аттіли на Захід. Битва на Каталаунських полях. Розпад Гунської протодержави. Разорення Риму вандалами. Ослаблення Західної Римської імперії та її ліквідація (476). Формування варварських королівств: держави вандалів, вестготів, остготів, бургундів, лангобардів тощо. Формування держави Меровінгів в Галії. Переселення франків до Галії. Салічні та ріпуарські франки. Політика Хлодвіга (484 - 512). Завоювання Галії та християнізація. Суспільно-політичний устрій держави Меровінгів. «Салічна правда». Аллод. Вергельд. Суспільство: антрустіони, літи. Державний устрій (функції короля, «березневі поля», графи, тунгіні, рахінбурги) та особливий статус гало-римського населення (коміти, вікарії, єпископи). Держава Меровінгів при нащадках Хлодвіга. Міжусобні війни та посилення впливу знаті. Інститут майордомів. Лениві королі.

### **Тема 3. Держава Каролінгів та її розпад (VIII – X ст.).**

Зростання впливу майордомів Піпінідів. Об'єднання франкських володінь Піпіном Герістальським (687). Політика Карла Мартелла (714 - 741). Військова та бенефіціальна реформи. Секуляризація церковних володінь. Піпін Короткий (741 - 768). Його відносини з церквою та коронація (751). Папська держава. Св. Боніфаций («апостол Германії»). Карл Великий (768 - 814). Завойовницькі війни. Відновлення імператорської влади в Західній Європі (800). Економічний розвиток. Положення селянства (прекарій, коммendaція). Імунітетні пожалування. Розвиток васалітету. «Каролінгське відродження». Політика нащадків Карла Великого. Людовик Благочестивий (814 - 840). Боротьба придворних угруповань. Конфлікт між синами Людовика Благочестивого. Верденський розділ (843). Боротьба Каролінгів проти розпаду імперії. Напади норманів, мусульман та угорців на Європу. Формування нових європейських держав (Німеччина, Франція, Італія тощо). Франція в IX – X ст. Послаблення французьких Каролінгів та формування феодальної системи. К'йорсійський капітулярій (877). Інкастелламенто. Феодальні уділи. Прихід до влади династії Капетінгів (987). Італія у IX – X ст. Політична роздробленість Італійського королівства. Соціальні відносини на селі (лібеллярії, колони, серви). Італійські міста. Німеччина у IX – X ст. Останні Каролінгі в Німеччині. Прихід до влади Саксонської династії (919). Генріх I Птахолов (919 - 936). Боротьба з угорцями і складання системи бургів. Оттон I Великий (936 - 973). Припинення угорських нападів (955). Експансія в Італію та слов'янські землі. Проголошення Священної Римської імперії (962). Політика Оттона II та Оттона III. Особливості історичного розвитку держав Скандинавії, Піренейського півострова та Британських островів.

### **Тема 4. Західна Європа в добу Високого Середньовіччя: політичний та економічний розвиток.**

Соціально-економічна історія Європи. Клімат та демографічний розвиток Європи у XI – XIII ст.. Внутрішня та зовнішня колонізація в Європі. Технічний прогрес (збільшення виробництва заліза, використання млинів, трипілья, важкий колісний плуг з залізним лемехом). Сеньорія та залежне селянство. Спеціалізація (будівництво церков, ковальство, військова справа тощо). Розвиток торгівлі та грошового господарства (передумови для переходу з натурального оброку на грошову ренту). Політична історія Європи. Тенденції до політичної роздрібненості та універсалізму. Королівська влада. Франція у XI – XIII ст. Політична роздрібненість XI ст. Складання

передумов для централізації та посиленні королівської влади. Людовік VI Товстий (1108 - 1137) та Сугерій. Людовік VII (1137 - 1180). Складання Анжуйської монархії. Філіп II Август (1180 - 1223). Збільшення королівського домену. Битва під Бувінем (1214). Альбігойські війни та їх наслідки (1209 - 1244). Людовік IX Святий (1227 - 1270). Реформи системи управління, судочинства, грошова тощо.

Англія XI – XIII ст.. Нормандське завоювання (1066). Особливості політичного устрою. Громадянська війна між Матільдою та Стефаном де Блуа (1135 - 1153). Генріх II (1154 - 1189). Формування Анжуйської імперії. Реформи управління. Томас Бекет. Конфлікт королівської влади з церквою. Річард I Левове Серце (1189 - 1199). Іоанн Безземельний (1199 - 1215). «Велика хартія вольностей» (1215). Англійський парламент (1265). Німеччина в XI – XIII ст. Утвердження Салічної династії. Наслідки клонійської реформи для Священної Римської імперії. Початок боротьби за інвеституру. Генрих IV і Григорій VII. Вормський конкордат (1122). Боротьба Штауфенов з Вельфами. Фрідріх I Барбаросса (1152 - 1190). Боротьба за Північну Італію. Криза імперії на початку XIII ст. Політика Фрідріха II (1212 - 1250). Поразка Штауфенов. Прихід до влади династії Габсбургів. Особливості історичного розвитку Скандинавії та Піренейського півострову у Високому середньовіччі.

### **Тема 5. Хрестові походи.**

Причини виникнення та характер хрестоносного руху. Клермонський собор (1095). Хрестовий похід бідноти. Хрестовий похід сеньорів. Завоювання Ієрусаліму. Формування держав хрестоносців на Близькому Сході (Ієрусалімське королівство, Антиохійське князівство, графства Триполі та Едеса). Падіння Едесси. Бернар Клервоський та пропаганда нового хрестового походу. Другий хрестовий похід (1147 - 1148). Держави хрестоносців та мусульманський світ між Другим та Третім хрестовими походами. Битва при Хіттіні (1187). Третій хрестовий похід. Хрестоносний рух та Візантія. Організація Четвертого хрестового походу. Взяття Задара та зміна напрямку руху хрестоносців. Знищення Візантійської імперії та заснування держав хрестоносців на Балканах (Латинська імперія, королівство Фесалоніки, венеціанські володіння в Егеїді). Останні хрестові походи на Близький Схід. Діяльність Фрідріха II Гогенштауфена та Людовіка IX Святого. Наслідки хрестових походів на Близький Схід. Ордени рицарів-хрестоносців. Хрестоносний рух в інших регіонах. Хрестоносна експансія на Балтиці. Діяльність Тевтонського та Лівонського орденів. Хрестоносний рух та Реконкіста. Хрестові походи проти альбігойців та богомилів. Хрестоносний рух у Пізньому середньовіччі. Хрестові походи проти гуситів та турок-османів.

### **Тема 6. Середньовічне суспільство.**

Концепція трьох станів (ordo) ( ті, хто молиться; ті, хто воюють; ті, хто працюють). Еволюція концепції. Стан духовенства. Церковна організація. Папська курія. Кардинали. Легати. Розшарованість стану. Положення єпископату. Приходські священики (ректори та вікарії). Біле та чорне духовенство. Роль монастирів у середньовічному суспільстві. Стан рицарства. Особливості військового мистецтва Високого середньовіччя. Турніри. «Божий мир». Феодальний замок та життя його мешканців. Спосіб життя представників рицарського стану. Кодекс поведінки. Трубадури. Феодальна ієрархія. Стан селян. Спосіб життя та відносини з іншими станами. Повинності (відробітки, баналітети). Комутація ренти. Індивід та групи у середньовічному суспільстві. Родинні відносини. Лін'яж. Положення жінок та дітей. Сільські общини та міські комуни. Центри суспільного життя (церква, таверна, млин

тощо). Середньовічні парії (прокажені, єретики, іудеї, чаклуни, іноземці, гомосексуалісти тощо).

### **Тема 7. Середньовічне місто.**

Міста Європи у ранньому середньовіччі. Торгівельні міста в Північній та Північно-Західній Європі. Складання особливих умов міського життя.

Феномен середньовічного міста. Теорії походження середньовічного міста. Виникнення феодальних міст та регіональні особливості цього процесу. Населення середньовічного міста. Товарне виробництво. Боротьба міст з сеньорами та міське самоврядування. Міський стан (буржуа). Цехове виробництво. Система управління. Патріціат. Положення майстрів, підмастер'їв та учнів. Міська торгівля. Розвиток міжнародних торговельних шляхів. Купецькі об'єднання. Грошові відносини.

### **Тема 8. Середньовічна церква.**

Християнська церква у Європі у ранньому середньовіччі. Система управління. Вселенські собори. Зростання авторитету папської влади. Лже-Ісідорові дикреталії. Папство у X ст.

Клюнійський рух. Раскол церкви (1054). Григоріанська реформа та боротьба за інвеституру. Духовні ордени (бенедиктинці, цистерианці тощо). Боротьба з єресями. Інквізиція. Францисканський та домініканський ордени. Іннокентій III. Папство в Авіньоні. Соборний рух. Папство у II половині XV ст.

### **Тема 9. Політичний та економічний розвиток країн Західної Європи в Пізньому середньовіччі.**

Суспільно-економічна історія Європи у Пізньому середньовіччі. Клімат та демографічний розвиток Європи у XIV – XV ст. Епідемії чуми. Зміни в поземельних відносинах (комутація ренти, звільнення селянства). Зміни у характері сеньоріально-васальних зв'язків. Технологічний прогрес. Політична історія країн Європи у Пізньому середньовіччі. Формування станово-представницьких інститутів та централізованих держав. Франція у XIV – XV ст. Філіпп IV Красивий (1285 - 1314). Генеральні штати. Столітня війна (1337 - 1453). Реформи Карла VII (1422 - 1461). Політика Людовіка XI (1461 - 1483). Англія у XIV – XV ст. Робітниче законодавство Едуарда III. Рух за реформу церкви. Джон Уікліф. Повстання Уота Тайлера. Закінчення Столітньої війни та її наслідки для Англії. Війна Алої та Білої Рози (1455 - 1485).

Німеччина у XIV – XV ст.. Швейцарський союз. Ганза. Політика династії. Люксембургів. «Золота булла» (1356). Габсбурги. Фрідріх III (1440 - 1493).

Особливості політичного розвитку держав Італії, Скандинавії та Піренейського півострова.

### **Тема 10. Культура середньовічної Європи.**

Європейська культура на світанку середньовіччя. «Каролінгське відродження». «Оттонівське відродження». Схоластика. Філософські течії: номіналізм та реалізм. Петро Абеляр та Бернар Клервоський. Фома Аквінський. Розвиток освіти. Університети. Природознавчі науки. Розвиток історичного знання. Середньовічна література. Героїчні епоси. Творчість трубадурів, міннезінгерів та труверів. Міська література. Данте Ал'г'єрі. Петрарка. Романський та готичний стилі. Живопис.

## ***Модуль 2. Країни Сходу в середні віки та ранній новий час в Західній Європі***

### **Тема 11. Особливості історичного розвитку Сходу у середні віки.**

Мета та завдання, структура та характер курсу «Історія країн Азії та Африки в середні віки». Географічні межі курсу. Хронологічні межі східного середньовіччя (Китай – III

– XVII ст., Японія, Корея, В'єтнам, Великий Степ, Південна та Південно-Східна Азія – IV – XVII ст., Мусульманський світ – VII – XVI ст.). Джерельна база історії Азії та Африки. Рекомендована навчальна та наукова література з курсу.

Цивілізаційні регіони Сходу (далекосхідна, ісламська, Велика Степ, індійська, регіони Південно-Східної Азії та Африка на південь від Сахари).

Поняття Схід. Сходознавство, як комплексна дисципліна, до складу якої входить історія країн Азії та Африки. Історія і розвиток сходознавства. Виникнення дихотомії Схід – Захід та її сутність. Виділення сходознавства, як окремої галузі знань (XVI – XVII ст.). Практичне сходознавство. Розвиток наукового сходознавства у XVIII – XIX ст. Виникнення східної філології та порівняльно-історичного мовознавства. Розвиток історичних знань про Схід. Європоцентризм. Формаційний підхід щодо вивчення Сходу (К.Маркс, Ф. Енгельс, В.І. Ленін). Азіатський спосіб виробництва. Цивілізаційний підхід щодо вивчення історії країн Сходу (О. Шпенглер, А. Тойнбі, С. Хантингтон). Регіональні складові сходознавства (арабістика, африканістика, єгиптологія, індологія, іраністика, семітологія, сінологія, тюркологія, японістика). Російське сходознавство у XVIII – на початку XX ст. Розвиток сходознавства у XX ст. Радянське сходознавство. Розвиток сходознавства на Україні на межі XX – XXI ст.

### **Тема 12. Візантійська цивілізація.**

Періодизація та особливості історичного розвитку Візантії. Суспільно-політичний та економічний розвиток Візантії наприкінці IV – початку VI ст. Внутрішня та зовнішня політика Юстиніана I. Слов'янська колонізація Балкан. Боротьба з аварами та лангобардами. Криза влади на початку VII ст. Арабська експансія. Зміни у суспільно-економічному житті у II половині VII- початку IX ст. Фемний устрій. Іконоборництво. Стабілізація імперії за часи правління Македонської династії. Організація державного управління. Посилення влади імператора. Розвиток візантійського села і міста. Зовнішня політика. Криза середини XI ст. Візантія доби правління династії Комнінів. Боротьба з норманами, турками-сельджуками. Візантія та хрестові походи. Падіння Константинополя у 1204 р. та розпад імперії.

Пізня Візантійська імперія у XIII- XV ст. та османське завоювання.

### **Тема 13. Китай в добу Середньовіччя.**

Періодизація: Троєцарство (220 - 280); доба династії Цзінь (280 – 311); доба Північних та Південних династій (311 - 589); доба династії Суй (589 - 618); доба династії Тан (618 - 907); доба П'яти царств та Десяти династій (907 - 979); доба династії Сун (960 - 1279); доба династії Юань (1271 - 1368), доба династії Мін (1368 - 1644). Особливості хронології. Загибель Ханьської імперії. Доба «Троєцарства». Імперія Цзінь. Реформа Сима Яня (280). Надільна система. Південний та Північний Китай у IV – VI ст. Культура Китаю доби «темних віків». Розповсюдження буддизму. Розвиток конфуціанства та даосизму. Об'єднання Китаю під владою династії Суй (589). Політика династії Суй. Династія Тан. Ли Шиминь (Тай-цзун) (626 - 649). У Цзетянь (У-Хоу) (683 - 705). Економічне піднесення, розвиток міського життя. Міжнародне положення імперії Тан. Криза надільної системи. Цзедуши. Реформа Ян Яня (780). Селянська війна під керівництвом Хуан Чао (874 - 884).

Політична роздрібненість. Прихід до влади династії Сун (960). Економічний розвиток Китаю у XI – XII ст. Розвиток державного апарату (система іспитів). Реформи Ван Аньши (1069 - 1085). Неоконфуціанство. Зовнішньополітичні поразки (боротьба з киданями, чжурчженями та монголами). Монгольське завоювання Китаю. Династія Юань. Боротьба китайців проти монгольських завойовників. Воцаріння династії Мін.

Чжу Юаньчжан (Тай-цзу) (1368 - 1398). Економічний та суспільний розвиток Китаю у XV – XVII ст. Маньчжурське завоювання Китаю та початок правління династії Цинь.

#### **Тема 14. Японія в добу Середньовіччя.**

Періодизація: Кофун (IV – VI ст.); Асука (592 - 710); Нара (710 - 794); Хейян (794 - 1185); Камакура (сьогунат Мінамото) (1185 - 1333); Намбокуте (північний та південний двори) (1336 - 1392), Муроматі (сьогунат Асікага) (1392 - 1573); Адзути - Момояма (1573 - 1603), Едо (сьогунат Токугава) (1603 - 1868). Особливості хронології. Етногенез японців. Проблема формування японської державності. Правління клану Сога (587 - 645). Реформи Сетоку-тайсі (поч. VII ст.). Переворот Тайка (645). Закони «Тайхо ріцурьо» (701) та «Йоро ріцурьо» (718). Епоха Нара (710 - 784). Епоха Хейян. Правління Фудзівара (кон. VIII – XI ст.). Стиль життя та культура хейянської аристократії. Війни з айнами. Розпад надільної системи. Сьоен. Правління інсей (1068 - 1156). Формування самурайського стану. Кодекс бусідо. Самурайські клани. Боротьба Тайра і Мінамото. Тайра Кійоморі (1118 - 1181). Сьогунат Мінамото (1185 - 1219). Японія у XIII ст. Сіккени Ходзьо (1219 - 1333). Боротьба з монгольською навалою (1274, 1281). Доба південного та північного дворів (1336 - 1392). Сьогунат Асікага (1338 - 1573). Розпад системи сьоенів. Ослаблення центральної влади. Війна Онін (1467 – 1477). Політична роздрібненість в Японії. Доба Сенгоку дзідай (1467 - 1573). Ікко-іккі. Селянський рух. Проникнення християнства та контакти з європейцями. Самурайські кланові князівства (Такеда, Уесугі, Го-Ходзьо). Боротьба за політичне об'єднання Японії. Ода Нобунага (1534 - 1582). Тойотомі Хідейосі (1536 - 1598). Токугава Іеясу (1543 - 1616). Сьогунат Токугава (1603 - 1868). Політичний, економічний та соціальний розвиток Японії у XVII ст. Закриття Японії.

#### **Тема 15. Країни мусульманського світу.**

Близький Схід на початку середньовіччя. Суперництво Візантії та Сасанідського Ірану. Арабське суспільство у доісламський період. Мухамад. Виникнення ісламу. Основи мусульманства. Ісламська держава за часів Мухамада. Об'єднання Аравійського півострова.

Арабський халіфат за часів правління «праведних» халіфів. Арабські завоювання.

Громадянська війна у халіфаті. Виникнення провідних течій ісламу: сунізм, шиїзм та харіджизм. Халіфат Омейядів: система управління, форми земельної власності, податкова система.

Криза у Халіфаті у середині VIII ст.. Халіфат Абасідів від аль-Мансура до аль-Мамуна. Мутазілізм. Розпад халіфату Абасідів. Незалежні династії: Омейяди Іспанії, Аглабіди, Ідрісиди, Тулуїди, Тахіріди, Саманіди, Саффаріди.

«Шийтська революція». Виникнення ісмаїлізму. Халіфат Фатімідів. Кармати. Буїди. Крах світської влади Абасідів.

Мусульманський світ у XI-XIII ст. Держави Магрібу. Альморавіди. Альмохади. Тюркська експансія. Держава Газнівідів. Сельджукіди. Держава Хорезмшахів. Монгольська навала та ісламський світ.

#### **Тема 16. Османська імперія.**

Заселення Малої Азії тюркськими племенами. Іконійський султанат. Виникнення Османської держави. Османські завоювання. Система управління на завойованих землях. Форми земельної власності та податкова система. Мехмет II та завоювання Константинополю. Селім I. Сулейман I. Занепад Османської імперії наприкінці XVI-XVII ст.

#### **Тема 17. Середньовічна Індія.**

Півострів Індостан на світанку середньовіччя. Імперія Гуптів. Розвиток економіки, суспільні відносини. Індійська община. Форми землеволодіння. Індуїзм та буддизм. Держава Харши. Політичне становище Індії у VIII-X ст.

Індійські держави і мусульманський світ. Делійський султанат. Держави півдня Індостану. Завоювання Бабура та заснування імперії Великих Моголів. Реформи Акбара. Контакти Індії з європейцями. Початок розпаду держави Великих Моголів.

**Тема 18. Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час.**

Пізнє середньовіччя чи ранній модерний час? Поєднання традиційних ознак життєдіяльності суспільства з новаціями в галузях техніки, економіки, культури, ідеології тощо. Особливості аграрного розвитку, еволюція форм феодалної ренти. Успіхи у розвитку товарного виробництва. Поняття первинного накопичення капіталу, його специфічні риси у окремих країнах Європи. Мануфактура та її форми. Зміни у становищі шляхти в зв'язку з

розповсюдженням військового найму та вогнепальної зброї. Формування нових суспільних класів. «Революція цін» як наслідок Великих географічних відкриттів та її вплив на становище соціальних верств пізньосередньовічного суспільства.

Політичні форми організації суспільства. Абсолютна монархія та її характерні риси та соціальне підґрунтя. Історіографічні аспекти проблеми виникнення абсолютизму.

Ренесансний гуманізм на початку XVI ст. Загальноєвропейський характер гуманістичного руху. «Міжнародна республіка вчених». Реформаційний рух в країнах Західної Європи. Реформація як конфесіональне та соціально-політичне явище.

**Тема 19. Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі.**

Зміст поняття «Контрреформація» та «Католицька реформа». Створення ордену єзуїтів. Ігнатій Лойола – засновник ордену. Особливості організації «Товариства Ісуса». Головні напрямки діяльності ордену. Тридентський собор (1545 – 1563 рр.). Історичні наслідки Контрреформації та Католицької реформи.

Католицька церква у Німеччині та причини складання опозиції католицизму. Гуманістичний рух у Німеччині та його специфічні риси. Християнський гуманізм початку XVI ст. Еразм Роттердамський та вплив його ідей на сучасників. Ерфуртський гурток гуманістів. Йоган Рейхлін та «справа Рейхліна». Гуманістичні погляди Ульріха фон Гуттена та його лицарська соціально – політична утопія. Лицарське повстання та його розгром. Початок Реформації у Німеччині. Вчення Мартіна Лютера та його соціальний зміст. Народна реформація Томаса Мюнцера. Селянська війна, її основні райони. Програми повсталих селян. Союз Лютера з князями. Поразка селян та її наслідки у Німеччині. Лютеранство після поразки селян. “Аугсбурзька сповідь віри”. Шмалькальденські війни. Аугсбурзький мир. Історичне значення Реформації та Селянської війни у Німеччині. Економічний занепад Німеччини у другій половині XVI – на початку XVII ст. Культурний розвиток Німеччини у XVI – на початку XVII ст.

## 7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  | Кількість годин |   |
|  | Денна форма     |   |
|  | а               | б |
|  | у тому числі    |   |

|                                                                                            |     | Лекції | Практ. | Лабор. | Конс. | Самост.р |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|--------|--------|-------|----------|
| Тема 1. Вступ до курсу «Історія середніх віків та раннього нового часу».                   | 12  | 2      | 4      |        |       | 6        |
| Тема 2. Західна Європа на початку середньовіччя (V – VII ст.).                             | 14  | 4      | 4      |        |       | 6        |
| Тема 3. Держава Каролінгів та її розпад (VIII – X ст.).                                    | 12  | 2      | 4      |        |       | 6        |
| Тема 4. Західна Європа в добу Високого Середньовіччя: політичний та економічний розвиток.  | 13  | 2      | 2      |        |       | 9        |
| Тема 5. Хрестові походи.                                                                   | 15  | 2      | 2      |        |       | 11       |
| Тема 6. Середньовічне суспільство.                                                         | 15  | 2      | 2      |        |       | 11       |
| Тема 7. Середньовічне місто.                                                               | 15  | 2      | 2      |        |       | 11       |
| Тема 8. Середньовічна церква.                                                              | 11  | 4      | 2      |        |       | 5        |
| Тема 9. Політичний та економічний розвиток країн Західної Європи в Пізньому середньовіччі. | 13  | 2      | 4      |        |       | 7        |
| Тема 10. Культура середньовічної Європи.                                                   | 15  | 2      | 4      |        | 2     | 7        |
| <b>Всього</b>                                                                              | 135 | 24     | 30     |        | 2     | 79       |
| Тема 11. Особливості історичного розвитку Сходу у середні віки.                            | 17  | 2      | 4      |        |       | 11       |
| Тема 12. Візантійська цивілізація.                                                         | 22  | 4      | 4      |        |       | 14       |
| Тема 13. Китай в добу Середньовіччя.                                                       | 20  | 4      | 6      |        |       | 10       |
| Тема 14. Японія в добу Середньовіччя.                                                      | 14  | 2      | 2      |        |       | 10       |
| Тема 15. Країни мусульманського світу.                                                     | 14  | 2      | 2      |        |       | 10       |
| Тема 16. Османська імперія.                                                                | 14  | 2      | 4      |        |       | 8        |
| Тема 17. Середньовічна Індія.                                                              | 8   | 2      | 2      |        |       | 4        |
| Тема 18. Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час.          | 12  | 4      | 4      |        |       | 4        |
| Тема 19. Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі.                    | 14  | 2      | 2      |        | 2     | 8        |
| <b>Всього</b>                                                                              | 135 | 24     | 30     |        | 2     | 79       |
| <b>Усього годин</b>                                                                        | 270 | 48     | 60     |        | 4     | 158      |

### 7.3. Теми лекційних занять

| №<br>з/п | Назва теми                                                                                 | Кількість годин |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                            | Денна форма     |
|          | <b>I семестр</b>                                                                           |                 |
| 1        | Тема 1. Вступ до курсу «Історія середніх віків та раннього нового часу».                   | 2               |
| 2        | Тема 2. Західна Європа на початку середньовіччя (V – VII ст.).                             | 2               |
| 3        | Тема 3. Держава Каролінгів та її розпад (VIII – X ст.).                                    | 2               |
| 4        | Тема 4. Західна Європа в добу Високого Середньовіччя: політичний та економічний розвиток.  | 4               |
| 5        | Тема 5. Хрестові походи.                                                                   | 2               |
| 6        | Тема 6. Середньовічне суспільство.                                                         | 2               |
| 7        | Тема 7. Середньовічне місто.                                                               | 2               |
| 8        | Тема 8. Середньовічна церква.                                                              | 4               |
| 9        | Тема 9. Політичний та економічний розвиток країн Західної Європи в Пізньому середньовіччі. | 2               |
| 10       | Тема 10. Культура середньовічної Європи.                                                   | 2               |
|          | <b>II семестр</b>                                                                          |                 |
| 1        | Тема 11. Особливості історичного розвитку Сходу у середні віки.                            | 2               |
| 2        | Тема 12. Візантійська цивілізація.                                                         | 4               |
| 3        | Тема 13. Китай в добу Середньовіччя.                                                       | 4               |
| 4        | Тема 14. Японія в добу Середньовіччя.                                                      | 2               |
| 5        | Тема 15. Країни мусульманського світу.                                                     | 2               |
| 6        | Тема 16. Османська імперія.                                                                | 2               |
| 7        | Тема 17. Середньовічна Індія.                                                              | 2               |
| 8        | Тема 18. Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час.          | 4               |
| 9        | Тема 19. Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі.                    | 2               |
|          | <b>Разом</b>                                                                               | 48              |



#### 7.4. Теми практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми                                                                    | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                               | Денна форма     |
|       | <b>I семестр</b>                                                              |                 |
| 1     | Варварські королівства в Західній Європі.                                     | 2               |
| 2     | Держава Каролінгів та її розпад (VIII – X ст.).                               | 4               |
| 3     | Франція в добу феодальної роздробленості.                                     | 4               |
| 4     | Англія у Високому середньовіччі                                               | 2               |
| 5     | Хрестові походи. Розвиток хрестоносних держав на Близькому Сході.             | 2               |
| 6     | Середньовічне суспільство. Концепція трьох станів.                            | 2               |
| 7     | Феномен середньовічного міста в Західній Європі.                              | 2               |
| 8     | Середньовічна церква.                                                         | 4               |
| 9     | Формування централізованої держави у Франції.                                 | 4               |
| 10    | Культура середньовічної Європи.                                               | 4               |
|       | <b>Разом за I семестр:</b>                                                    | 30              |
|       | <b>II семестр</b>                                                             |                 |
| 11    | Цивілізації середньовічного Сходу.                                            | 4               |
| 12    | Візантійська імперія за правління Македонської династії                       | 2               |
| 13    | Візантія при династії Комнінів.                                               | 2               |
| 14    | Китай на межі давнини та середньовіччя                                        | 6               |
| 15    | Формування самурайського стану в Японії. Встановлення самурайської диктатури. | 2               |
| 16    | Держава Чингіз-хана та його нащадків.                                         | 2               |
| 17    | Виникнення ісламу та формування арабської державності. Мухаммед               | 2               |
| 18    | Мусульманський світ у X – XIII ст.                                            | 2               |
| 19    | Формування Османської держави.                                                | 2               |
| 20    | Індостан у ранньому середньовіччі                                             | 2               |
| 21    | Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час.      | 4               |
| 22    | Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі.                | 2               |
|       | <b>Разом за II семестр:</b>                                                   | 30              |
|       | <b>Разом</b>                                                                  | 60              |

#### 7.5. Самостійна робота

| № | Назва теми | Кількість годин |
|---|------------|-----------------|
|---|------------|-----------------|

| з/п |                                                                               | Денна форма |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | <b>I семестр</b>                                                              |             |
| 1   | Варварські королівства в Західній Європі.                                     | 6           |
| 2   | Держава Каролінгів та її розпад (VIII – X ст.).                               | 6           |
| 3   | Франція в добу феодальної роздрібненості.                                     | 6           |
| 4   | Англія у Високому середньовіччі                                               | 9           |
| 5   | Хрестові походи. Розвиток хрестоносних держав на Близькому Сході.             | 11          |
| 6   | Середньовічне суспільство. Концепція трьох станів.                            | 11          |
| 7   | Феномен середньовічного міста в Західній Європі.                              | 11          |
| 8   | Середньовічна церква.                                                         | 5           |
| 9   | Формування централізованої держави у Франції.                                 | 7           |
| 10  | Культура середньовічної Європи.                                               | 7           |
|     | <b>Разом за I семестр:</b>                                                    | 79          |
|     | <b>II семестр</b>                                                             |             |
| 11  | Цивілізації середньовічного Сходу.                                            | 11          |
| 12  | Візантійська імперія за правління Македонської династії                       | 14          |
| 13  | Візантія при династії Комнінів.                                               | 10          |
| 14  | Китай на межі давнини та середньовіччя                                        | 10          |
| 15  | Формування самурайського стану в Японії. Встановлення самурайської диктатури. | 10          |
| 16  | Держава Чингіз-хана та його нащадків.                                         | 8           |
| 17  | Виникнення ісламу та формування арабської державності. Мухаммед               | 4           |
| 18  | Мусульманський світ у X – XIII ст.                                            | 4           |
| 19  | Формування Османської держави.                                                | 8           |
| 20  | Індостан у ранньому середньовіччі                                             | 11          |

|    |                                                                          |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21 | Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час. | 14  |
| 22 | Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі.           | 10  |
|    | <b>Разом за II семестр:</b>                                              | 79  |
|    | <b>Разом</b>                                                             | 158 |

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основна:

1. Балух В. О. Ранньомодерна Європа: підручник. Чернівці: Наші книги, 2016. 704 с.
2. Балух В. О., Коцур В. П. Історія середніх віків: У2-х т. Т.1. Раннє Середньовіччя: курс лекцій. Чернівці: Наші книги, 2016. 496 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1129430/>
3. Балух В. О., Коцур В. П. Історія середніх віків: У2-х т. Т.2. Високе та пізнє Середньовіччя: курс лекцій. Чернівці: Наші книги, 2016. 616 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1378279/>
4. Балух В. Практикум з історії Середніх віків. : навч. посібник. 2-ге вид. Чернівці: Наші книги, 2016. 424 с.
5. Балух, В. О. Культура ранньомодерної Європи : підручник. Харків: Фоліо, 2017. 495 с.
6. Войтович Л., Козак Н., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum: середні віки. Підручник для історичних спеціальностей ВУЗів; за ред. Л. В. Войтовича. Львів. 2010.
7. Зайбт Ф. Близькість і вбогість середньовіччя: Історія з початком і кінцем; пер. з нім. Львів, 2009.
8. Джеджора О. Історія європейської цивілізації. Львів: Львівська богословська академія, 1999. Ч. 1.: До кінця XVIII століття. 1999. 430 с.
9. История средних веков: в 2-х т. /Под ред. С.П.Карпова. М.:МГУ, 2001. Т.2. 2001. 432 с. 15
10. Історія західноєвропейського середньовіччя. Хрестоматія; упор. М. О. Рудь. Київ, 2005. Історія європейської ментальності; за ред. П. Дінцельбаха. Львів, 2004.
11. Історія західноєвропейського Середньовіччя: хрестоматія: навч. посібник / упоряд. М.О. Рудь. К.: Либідь, 2005. 656 с.
12. Історія країн Західної Європи доби пізнього середньовіччя. Частина I: Навчально-методичний посібник (для студентів історичного факультету)/ І.В. Нємченко. В.В. Чепіженко. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2017. 238 с.
13. Історія країн Західної Європи доби пізнього середньовіччя. Частина II: Навчально-методичний посібник (для студентів факультету історії та філософії) / І.В. Нємченко. В.В. Чепіженко. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2018. 202 с.
14. Історія Центрально-Східної Європи: посібник / за ред. Л.Зашкільняка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2001. 660 с.
15. Моцак С.І. Збірник контрольних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань з курсу «Історія середніх віків». Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 60 с.
16. Моцак С.І. Інструктивно-методичні матеріали з курсу «Історія середніх віків». Для студентів історичних факультетів спеціальності 032 історія та археологія. Суми: ФОП Цьома С. П., 2019. 112 с.

17. Моцак С.І. Історія середніх віків./ навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 212 с.
18. Моцак С.І. Методичні вказівки з організації та проведення занять з історії середніх віків. Суми: ФОП Цьома С. П., 2019. 112 с.
19. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу. Тематична хрестоматія. К., 2000.
20. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Курс лекцій. К., 1997, 2002.
21. Середньовіччя. Замки. Торговці. Поети; за ред. Умберто Еко; пер. з італ. Харків. 2018.
22. Середньовіччя. Собори. Лицарі. Міста; за ред. Умберто Еко; пер. з італ. Харків. 2018.
23. Сорочан С. Б. История культуры Европы. Средние века. Курс лекций. Харьков, 2017.
24. Гордієнко В.В., Гордієнко Г.М., Кривошея І.І., Салата О.О. Історія середніх віків. Практикум. Частина 2. Видавництво ЦУЛ. 2019. 623 с.

### *Допоміжна*

1. Крижановська О.О., Крижановський О.П. Історія середніх віків: Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя. Курс лекцій. Київ: Либідь, 2006. 368 с. – URL: <https://www.twirpx.com/file/1766680/>
2. Рудь М.О. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія. Київ : Либідь, 2005. 654 с. –URL: <https://www.twirpx.com/file/1751909/>
3. Д'ячков С. В. Історія середніх віків: навч.-метод. Посіб. Харків: Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна, 2006.
4. Григорий Турский. История франков. М.: Центрполиграф, 2009. 299 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1320199/>
5. Жуанвиль Жан де, Виллардуэн Жоффруа де. История Крестовых походов. М.: Центрполиграф, 2008. 352 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/457831/>
6. Abulafia David. The Western Mediterranean Kingdoms: The Struggle for Dominion, 1200-1500. Routledge, 2016. 321 p. - URL: <https://www.twirpx.com/file/3019424/>
7. Anderson R. Medieval & Renaissance City. 2013. 92 p. - URL: <https://www.twirpx.com/file/2637191/>
8. Bartlett Robert. Blood Royal: Dynastic Politics in Medieval Europe. Cambridge University Press, 2020. 672 p. - URL: <https://www.twirpx.com/file/3183659/>

### **Інформаційні ресурси**

1. Восточная литература <http://www.vostlit.info/>
2. Бібліотека по історії країн Азії та Африки <http://www.orientbgu.narod.ru/bibliot.htm>
3. Китай у XVI – XVII ст. <http://www.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000029/st026.shtml>
4. История Японии <http://www.samurai3000.narod.ru/Jpan/edo.htm>
5. Все для історика .Форум «історія середніх віків» - URL: <https://istoryk.at.ua/forum/7>
6. История Средних веков. - URL: <https://www.twirpx.com/files/science/historic/vsm/middleage/>
7. Середньовічні історичні джерела. – URL: <http://vostlit.info>
8. Центры медиевистики. - URL: <https://medieval.hse.ru/centres>
9. Медієвіст.- URL: <https://www.medievist.org.ua/>