Кафедра історії України

ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ НА 2026–2027 Н.Р.

1. Імітаційні методи навчання історії (на прикладі курсу всесвітньої історії 7-го класу) (*можливі варіації по курсах і класах)*
2. Формування та розвиток типових освітніх програм з історії для загальноосвітньої школи України, 1991–2026 рр.: досвід застосування.
3. Організація та здійснення дистанційної форми навчання при опануванні предметів з історії в середній школі.
4. Професіограма сучасного учителя історії: ідеали і шляхи формування педагога.
5. Організаційні та методичні аспекти використання мультимедіа на уроках історії.
6. Особливості змісту та методики навчання історії в середній ланці школи Польщі (*варіації щодо різних країн світу)*
7. Підвищення кваліфікації учителя історії: вимоги, критерії ефективності, результативність.
8. Шкільний музей як простір навчання історії.
9. Шкільні підручники з історії в Україні, 1991–2026 рр.: змістовне та методичне наповнення.
10. Теоретичні погляди та практичні пропозиції навчання історії Костянтина Баханова.
11. Використання екскурсійного методу навчання історії в середній школі.
12. Позакласна робота з історії у школі.
13. Керівництво написанням наукових робіт в Малій академії наук: методичні засади та умови успішності.
14. Система історичної освіти у загальноосвітній школі.
15. Прийоми і методи стимулювання мотивації учнів при вивченні історії.
16. Інноваційні методи навчання при вивченні історії.
17. Творчі проєкти учнів з історії.
18. Виховні заходи загальноосвітніх закладів, присвячені минулому: специфіка підготовки та проведення, педагогічний ефект.
19. Використання художнього та документального кінематографу при вивченні історії.
20. Шкільний кабінет історії: значення, функції, обладнання.
21. Блог учителя історії як форма навчання.
22. Формування критичного мислення учня на уроках історії.

23. Подолання освітніх втрат при вивченні історії.

24. Реформування історичної освіти в 2020-х роках в Україні: ідейні засади, методичне наповнення, освітні перспективи.

25. Забезпечення збереження національної пам’яті при вивченні історії. (*варіації на прикладі курсів для 7-го, 8-го класів тощо)*

26. Педагогічна техніка учителя історії.

27. STEM-освіта та шкільний курс історії.

28. Інтерактивні технології навчання на уроках історії: новітні тенденції.

29. Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу на уроках історії.

30. Методика організації групової роботи на уроках історії.

31. Видовищно-театралізовані заходи на шкільній сцені як засіб формування історичних знань.

32. Використання художньої літератури для формування історичних знань в системі шкільної освіти.

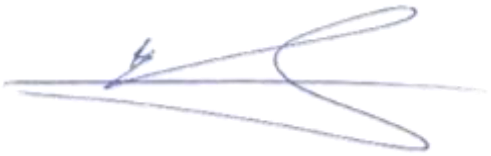
33. Риторична культура учителя історії.

34. Розвиток історичного мислення в процесі вивчення історії.

35. Самоменеджмент учителя історії.

36. Впровадження інтегрованого курсу історії та громадянської освіти в українській школі: очікувані результати та практика.

37. Формування фахових компетентностей вчителя історії.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри історії України
Протокол №1 від «31» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри історії України **В’ячеслав ОЛІЦЬКИЙ**